

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД 06 Иностранный язык (английский язык)

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Код и наименование специальности/профессии: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2023г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К



И.А.Амлаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Е.Н.Шелкова

30 августа 2023 г.



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД 06 Иностранный язык  
разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (Редакция с изменениями от 12.08.2022 N 732);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 44.02.05\_Коррекционная педагогика в начальном образовании

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы (
- рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- методических рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) разработанных на базе ГБПОУ РД «КППК»

Разработчики:

- Логвинова Г.М., преподаватель, КППК
- Курбанмагомедова Р.М., преподаватель, КППК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ).....	4
1.3. Цели дисциплины.....	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО.....</b>	<b>4</b>
2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.....	4
2.2. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальности/профессии 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):**

Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ/ППКСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Английский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

## **1.3. Цели дисциплины**

Цель дисциплины «Английский язык»

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО**

### **2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В результате освоения обучающийся должен овладеть ЛР, МР, ПРБ (ФГОС СОО); ОК, ПК, ПРУ (ФГОС СПО):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Сформировать Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной

	деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование результата
Общие компетенции	
ОК...	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения проф. задач, проф. и личностного развития.</p> <p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p> <p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи проф. и личностного развития,</p> <p>заниматься</p> <p>самообразованием</p>
Профессиональные компетенции	
ПК...	<p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>

## 2.2. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	72
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	20
индивидуальный проект (да/ <u>нет</u> )**	<u>нет</u>
<b>Промежуточная аттестация (диф. зачёт)</b>	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1.</b>		<b>50</b>	ОК1,4,5,6,8
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>	<b>Основное содержание</b>	*	ОК5
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Входное тестирование (Placement Test)	*	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	<b>Основное содержание</b>	6	ОК1,4,5,6,8
	<b>Практические занятия:</b>	*	
	Введение лексики «Описание внешности»	*	
	тема «Моя внешность и личные качества»		
	Тема «Мой друг»		
<b>Раздел 2.</b>		*	ОК1,4,5,6,8
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг	<b>Основное содержание</b>	6	ОК1,4,5,6,8

молодежи: увлечения и интересы.	<b>Практические занятия:</b>		*	
		Введение лексики по теме «Молодежь в современном обществе»	*	
		Работа с текстом « Молодежные движения»		
		Музыка в жизни молодёжи Библиотеки		
<b>Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Основное содержание</b>		4	OK1,4,5,6,8
	<b>Практические занятия:</b>		2	
		Введение лексики по теме «Виды жилья в городе и деревне»	*	
		Работа с текстом «Мой дом- моя крепость»		
<b>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>Основное содержание</b>		6	OK1,4,5,6,8
	<b>Практические занятия:</b>		*	
		Лексика по теме Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент)	*	
		Работа с текстом «Покупки»		
		Контрольная работа Темы 1.1.-1.4.		
			*	OK1,4,5,6,8
<b>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</b>	<b>Основное содержание</b>		4	OK1,4,5,6,8
	<b>Практические занятия:</b>		*	
		Ознакомление с новой лексикой по теме «Спорт	*	
		Работа с текстом «Спорт в нашей жизни. Физкультура».		

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	Основное содержание		4	OK1,4,5,6,8
	Практические занятия:			
		Ознакомление с новой лексикой по теме «Виды путешествий.»	*	
		Работа с текстом «Путешествие»		
Тема 1.7 Страна/Страны изучаемого языка	Основное содержание			OK1,4,5,6,8
	Практические занятия:		*	
		Ознакомление с новой лексикой по теме «Страны изучаемого языка»	*	
		Великобритания. Географическое положение		
		Австралия. Географическое положение		
			*	OK1,4,5, OK1,4,5,6,8,6,8
Тема 1.8. Россия	Основное содержание		8	OK...
	Практические занятия:		*	
		Ознакомление с новой лексикой по теме "Россия"	*	
		Национальные символы и праздники России.		
		Традиции и обычаи России		
		Политическое устройство страны.		
		Контрольная работа Темы 1.6.-1.8.		
Профессионально-ориентированное содержание			*	OK1,4,5,6,8

<b>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей.</b>			
<b>Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	<b>OK1,4,5,6,8</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>*</b>	
	Роль иностранного языка в вашей профессии	<b>*</b>	
	Профессия учителя. Особенности работы сложности.		
<b>Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги:</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>	<b>OK1,4,5,6,8</b>
	<b>Практические занятия:</b>		
	Ознакомление с новой лексикой по теме -мой первый учитель,	<b>*</b>	
	работа с базовым текстом о школе		
<b>Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>4</b>	<b>OK1,4,5,6,8</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>*</b>	
	Ознакомление с новой лексикой по теме «Виды современных средств связи»	<b>*</b>	
	работа с базовым текстом- интернет		

			*	OK1,4,5,6,8
<b>Тема 2.4.</b> <b>Выдающиеся люди</b> <b>родной страны и</b> <b>страны/стран</b> <b>изучаемого языка,</b> <b>их вклад в науку и</b> <b>мировую культуру</b>	<b>Основное содержание</b>		4	OK1,4,5,6,8
	<b>Практические занятия:</b>		*	
		Знаменитые люди России.		
		Выдающиеся люди Битании.		
		Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		
	<b>Форма промежуточной аттестации- диф. зачёт</b>			
	<b>итого</b>			
		72ч		

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета лингафонный
- лаборатории

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: телевизор\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

\_\_\_\_\_

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Английский язык	Голубев А.П.	М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2004 г.
ОИ 2	Английский язык	Агабекян И.П.	6-е Изд. Ростов – на – Дону «Феникс» 2004г.
ОИ 3	Английский язык	Афанасьева О.В.	3-е Изд. -М «Просвещение» Москва, 2006 г.
ОИ 4	Английский язык	Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л.	М.: Издательский центр «Академия», 2007

ОИ 5	Английский язык	Кожевников Н.Н.	М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.
ОИ 6	Сборник упражнений по грамматике	Голицынский Ю.	Санкт-Петербург, 2012 г.

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. —	Колесникова И.Л., Долгина О.А.	СПб., 2001.
ДИ 2	2. Английский язык: сборник тестов	Латыш В. Шнайдер О .	М.: «Книжный дом», 2005
ДИ 3	Английский язык: справочник	Гринченко Н.А.	М.:ООО Изд. «Эксмо»
ДИ 4	Английский язык:с правочник	Миловидов В.А.	М.: Издательство «Астрель», 2009

Интернет-ресурсы :

И-Р 1	<a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a> <a href="http://www.linguistic.ru">http://www.linguistic.ru</a> <a href="http://www.kop.ru/?go=testing&amp;test=9">http://www.kop.ru/?go=testing&amp;test=9</a>
-------	---

## 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК1,4,5,6,8	<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b> Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха Тема 1.7 Страна/Страны изучаемого языка Тема 1.8. Россия	Лексические упражнения, грамматические упражнения, тесты, словарные диктанты, устный опрос лексики
ПК...2.4, ПК3.5, ПК 4,3, ПК 5,4, ПК 5,3	<b>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей.</b> Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	



	<p>Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги:</p> <p>Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p> <p>Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p>	
--	---	--

